

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
โรงเรียนท่าโพธิ์ศรีพิทยา จังหวัดอุบลราชธานี

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชดำริบางประการของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ความว่า “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมทำให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว” ให้ไว้ ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2536 ซึ่งเป็นแนวทางในการสร้างจิตสำนึกให้กับเยาวชน และเป็นที่มาของการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

โรงเรียนท่าโพธิ์ศรีพิทยา ได้สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในปีพุทธศักราช 2539 ได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีพุทธศักราช 2548 รับพระราชทานเกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยใจพจนแห่งจิตสำนึกของเยาวชน จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันที่ 8 พฤศจิกายน 2553 รับใบประกาศแห่งความมุ่งมั่น พัฒนาสถานศึกษา ในวโรกาสไปสู่อสถานภาพสถานอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ เพื่อบุคลากรมีวิทยาการ ปัญญา และภูมิปัญญา เข้าถึงผลประโยชน์แท้ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จากนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง ในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2556 และได้รับพระราชทานเกียรติบัตรสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนชั้นที่ 2 เกียรติบัตรแห่งการเข้าสู่สถานภาพ สถานศึกษาอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ.2562

โรงเรียนท่าโพธิ์ศรีพิทยาได้ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน โดยมุ่งหวังส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรเกิดการเรียนรู้จากธรรมชาติ สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เกิดความหวงแหน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการรวบรวมพรรณไม้ที่มีชีวิต เก็บพรรณไม้แห่งพรรณไม้มงคล และส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ความเป็นชุมชน วิถีชุมชน ภูมิปัญญาชุมชน ทักษะการท้องถิ่นและเรียนรู้ความเป็นมาของโรงเรียน วิถีโรงเรียน ภูมิปัญญาของโรงเรียน เพื่อเป็นที่รวมภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ วิถีใหม่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การบูรณาการ 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ศึกษาศาสตร์ของชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว ประโยชน์แท้แก่มหาชน และฐานทรัพยากรท้องถิ่นเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ซึ่งแนวทางดังกล่าว นำมาสู่การสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีหลักสูตร มีกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน คณะครู และบุคลากรมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมอันเป็นประโยชน์แก่แก่มหาชน
3. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
4. เพื่อให้มีการจัด และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน
5. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนท่าโพธิ์ศรีพิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
2. คณะครู บุคลากรในโรงเรียน ประชาชนชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนตำบลท่าโพธิ์ศรี)

4. ขอบเขตการดำเนินงาน

1. จัดทำหลักสูตรโรงเรียนบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และฐานทรัพยากรท้องถิ่น
2. บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และฐานทรัพยากรท้องถิ่นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น
3. ประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการดำเนินงานสำรวจฐานทรัพยากรท้องถิ่นครบทั้ง 11 หมู่บ้าน

5. วิธีการดำเนินงาน







5.1 แผนภาพขั้นตอนการดำเนินงาน

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



P: Plan

การบริหารและการจัดการ

-  ประชุมวางแผนงาน โดยคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และบุคลากรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
-  แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 5 องค์กรประกอบ 3 สาระการเรียนรู้ และฐานทรัพยากรท้องถิ่น
-  วางแผนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
-  เขียนโครงการร่วมกับแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียน
-  จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
-  วางแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



D: Do

ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ดำเนินงาน 5 องค์กรประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

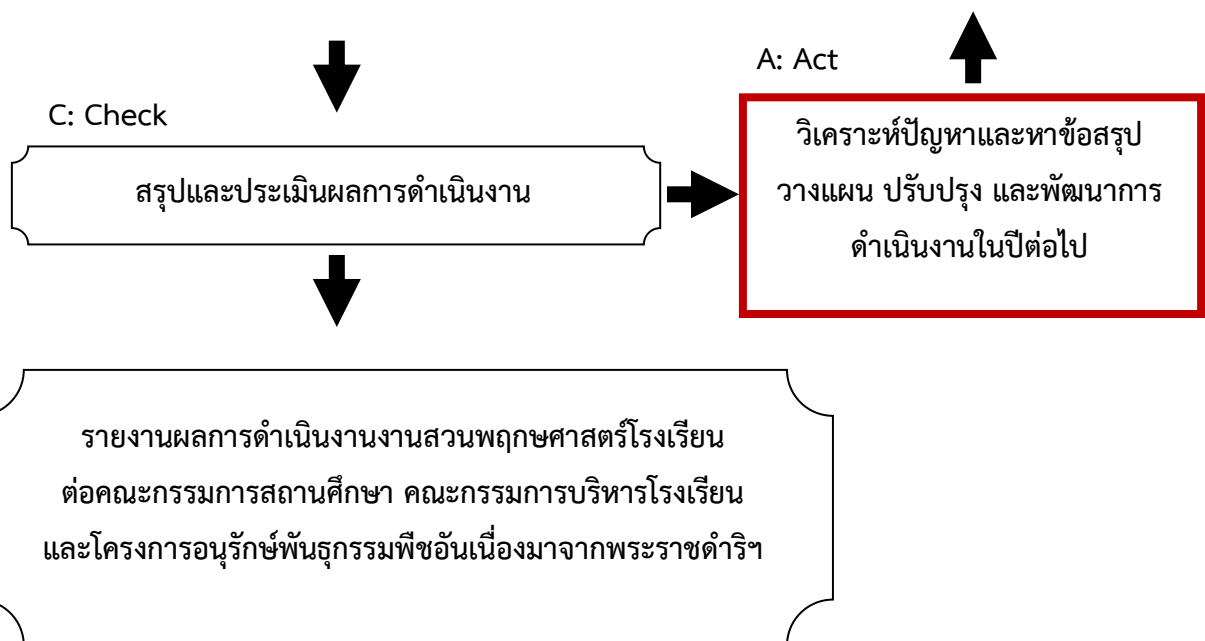
- องค์กรประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้
- องค์กรประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน
- องค์กรประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ
- องค์กรประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้
- องค์กรประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

ดำเนินงาน 3 สารการเรียนรู้

- สารการเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชีวิต
- สารการเรียนรู้สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว
- สารการเรียนรู้ประโยชน์แท้แก่มหาชน

ดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

- การเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น
- การเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น
- การเก็บข้อมูลด้านกายภาพในท้องถิ่น
- การเก็บข้อมูลประวัติหมู่บ้าน ชุมชน วิถีชุมชน
- การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น
- การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของสัตว์ในท้องถิ่น
- การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของชีวภาพอื่น ๆ ในท้องถิ่น
- การเก็บข้อมูลภูมิปัญญาในท้องถิ่น
- การเก็บข้อมูลแหล่งทรัพยากรและโบราณคดีในท้องถิ่น



5.2 รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

5.2.1 ประชุมวางแผนงาน และจัดทำแผนการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และบุคลากรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีขั้นตอนดังนี้

- 1) จัดทำหนังสือเชิญประชุม ระเบียบวาระการประชุม
- 2) ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม
- 3) จัดทำรายงานการประชุม
- 4) จัดทำหนังสือขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุม
- 5) บันทึกภาพขณะประชุม

บันทึกข้อความ

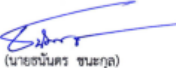
ส่วนราชการ โรงเรียนท่าโพธิ์ศรีพิทยา ตำบลท่าโพธิ์ศรี อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี 34160
ที่ ศอ 04259.48/ วันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ.2560
เรื่อง เชิญประชุม




เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าโพธิ์ศรีพิทยา

ด้วยงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีข้อหารือเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 และการเตรียมงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการขอรับการประเมินเกียรติบัตรชั้น 2 ซึ่งมีวาระการประชุมดังนี้ 1) ผลการดำเนินงานในรอบ 1 เดือน 2) สรุปผลการจัดกิจกรรมสัปดาห์งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 3) ติดตามความก้าวหน้าในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ และการปรับปรุงหลักสูตรบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 4) การจัดทำหนังสือพรรณไม้ในโรงเรียน และพรรณไม้ในป่าชุมชน (ดงกุดหอม) และ 5) การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการอนุรักษ์






















ในการนี้จึงขอเรียนเชิญผู้บริหาร และคณะครูที่มีรายชื่อดังรายละเอียดแนบท้ายเข้าร่วมประชุมในวันอังคารที่ 22 สิงหาคม พ.ศ.2560 เวลา 15.20-16.10 น. ณ ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ 
(นายอนันต์ ชนงกุล)
เจ้าหน้าที่งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ความคิดเห็น		การสั่งการ
หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าสาย	รอง ผอ.ร.ร.	ผอ.ร.ร.
<input type="checkbox"/> ทราบ	<input type="checkbox"/> ทราบ	<input checked="" type="checkbox"/> ทราบ
<input checked="" type="checkbox"/> เห็นชอบ ผอ.ร.ร.	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นชอบ ผอ.ร.ร.	
(ลงชื่อ)  (นางมณีนุชฯ ทหาระชัย) ผอ.สอ.กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	(ลงชื่อ)  (นายเชียวชาญ ไม้หิชาติ) รอง ผอ.สอ.กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	(ลงชื่อ) พ.อ.อ.  (นาย คำชุมพล) ผู้อำนวยการโรงเรียน

รายชื่อผู้บริหารและคณะครู ในการประชุมสามัญ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ครั้งที่ 4/2560
วันอังคารที่ 22 สิงหาคม พ.ศ.2560
ณ ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนท่าโพธิ์ศรีพิทยา

ลำดับที่	รายชื่อ	ลายมือชื่อ
1	นายเชียวชาญ ไม้หิชาติ	
2	นายสาธิต บุญวัง	
3	นางมณีนุชฯ ทหาระชัย	
4	นายประสาน โยทองยศ	
5	นายวัฒน์ สีนาสันต์	
6	นางกาญจนา สีลาใหม่	
7	นางสาวพิชญา โมหาศรี	
8	นางณภัทริภา พิศวงษ์	
9	นางพรรณทิพา สุตาสุข	
10	นางนารี สิงห์คง	
11	นายสุชาติ บุญอินทร์	
12	นางอรนุช บุญอินทร์	
13	นางสาวปภาดา ศรีนวล	
14	นางสิริมา เมืองซอง	
15	นายจักรพรรณ จันทบุตร	
16	นางสาวนันท์ดา บุญตา	
17	นางสาวสุวิมล มิ่งมูล	
18	นางณิชา สวัสดิ์หา	
19	นายพิทยา กิจโพบลย์ชัย	
20	นายอานนท์ ชันติวงษ์	
21	ว่าที่ ร.ต.หนึ่งอันต์ชัย ศิริพงษ์	

ภาพที่ 1 ตัวอย่างหนังสือเชิญประชุม

ระเบียบวาระการประชุมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ครั้งที่ 3/2560
วันอังคารที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ.2560
ณ ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนท่าโพธิ์ศรีพิทยา

ประธานในที่ประชุม

เริ่มประชุมเวลาน.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 2/2560 วันอังคารที่ 30 มิถุนายน 2560
มติที่ประชุม.....

.....

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

3.1 ผลการดำเนินงานในรอบ 1 เดือน

3.1.1 ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

.....

3.1.2 ด้านที่ 2 องค์ประกอบที่ 1

.....

3.1.3 ด้านที่ 2 องค์ประกอบที่ 2

.....

3.1.4 ด้านที่ 2 องค์ประกอบที่ 3

รายงานการประชุมสามัญ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ครั้งที่ 3/2560
วันอังคารที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ.2560
ณ ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนท่าโพธิ์ศรีพิทยา

ผู้มาประชุม ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนท่าโพธิ์ศรีพิทยา (ตามบัญชีรายชื่อผู้มาประชุม)
ผู้ไม่มาประชุม นางมนัญญา ทาระชัย สาเหตุ ลากิจ
ประธานในที่ประชุม นายเชียวชาญ โมหิชาติ รอง.ผอ.กลุ่มบริหารวิชาการ
เริ่มประชุมเวลา 15.20 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

รอง.ผอ.เชียวชาญ โมหิชาติ

- เนื่องจากวันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ.2560 เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ซึ่งมติที่ประชุมสามัญงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กำหนดให้จัดสัปดาห์งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ระหว่างวันที่ 24-28 กรกฎาคม พ.ศ.2560 ในกรณีนี้ รอง.ผอ.เชียวชาญ โมหิชาติ ได้เรียนปรึกษาผู้อำนวยการโรงเรียน และได้รับคำสั่งให้จัดกิจกรรมตามกำหนดเดิม โดยเพิ่มกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร โดยบูรณาการกับองค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมต้นไม้เข้าปลูกในโรงเรียน

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 2/2560 วันอังคารที่ 30 มิถุนายน 2560
มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ภาพที่ 2 ตัวอย่างระเบียบวาระการประชุม และรายงานการประชุม



ภาพที่ 3 ตัวอย่างภาพการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

5.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4 ด้าน
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบ 3 สารการเรียนรู้ และฐาน

ทรัพยากรท้องถิ่น

- ในคำสั่งระบุประธาน รองประธาน กรรมการ และเลขานุการ รวมทั้งหน้าที่อย่างชัดเจน และครอบคลุม

๔.๑ คณะกรรมการด้านที่ ๑ การบริหารและการจัดการ

๑)	พ.อ.อ.ถาวร	คำจุมพล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒)	นายสฤกษ์ดี	ศรีระดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓)	นายนันทิพัฒน์	ภารสมบุรณ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔)	นางพรรณทิพา	สุตาสุข	ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๕)	นางมนัญชยา	หาระชัย	ผู้ช่วยกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๖)	นางพิสมัย	ปรีนันท์	ผู้ช่วยกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๗)	นายวัฒน์	สินาสันต์	ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๘)	นางณภัทริรา	พิศวงษ์	หัวหน้างานพัสดุและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๐)	นางนารี	สิงห์คง	หัวหน้าการเงินและบัญชี	กรรมการ
๑๑)	นางพรทิพา	วงศ์จันทร์	หัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๑๒)	นายธันดร	ชนะกุล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

ให้ประชุมให้คำปรึกษาและเสนอแนะ อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ และดำเนินงานดังนี้

ภาพที่ 4 ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

5.2.3 วางแผนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการดำเนินงาน และบุคลากรในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้วางแผนการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบ 3 สารการเรียนรู้ และฐานทรัพยากรท้องถิ่น โดยในแผนการดำเนินงานประกอบด้วย

- 1) รายละเอียดงานย่อย (ตามลำดับการเรียนรู้)
- 2) ผู้รับผิดชอบ
- 3) ปริมาณงาน (เป้าหมาย และขอบเขต)
- 4) งบประมาณ
- 5) ระยะเวลา

งานที่จะต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ผู้รับผิดชอบ	ปริมาณงาน	งบประมาณ		ระยะเวลา
				เงินอุดหนุน บำรุงการศึกษา	งบ กลาง	
ด้านการบริหาร การจัดการ	๑.โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ๓.วางแผนการบริหารและแผนการจัดการเรียนรู้ ๔.ดำเนินงานตามแผน ๕.สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๖.วิเคราะห์ผลและปรับปรุงพัฒนางาน ๗.รายงานผลการดำเนินงานให้ อพ.สธ.ทราบอย่างน้อยปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	พ.อ.อ.ถาวร คำจุมพล นายเชียวชาญ โมฬีชาติ นายอนันต์ ชนะกุล และคณะ	-ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานอย่างน้อย ๒ ครั้ง -วางแผนการบริหารงาน -รายงานผลการดำเนินงาน	๑,๐๐๐		พ.ค. ๖๐- มี.ค.๖๑
รวมงบประมาณ				๑,๐๐๐		

งานที่จะต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ผู้รับผิดชอบ	ปริมาณงาน	งบประมาณ		ระยะเวลา
				เงินอุดหนุน บำรุงการศึกษา	งบ กลาง	
องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อ พรรณไม้	๑.๑ การกำหนดพื้นที่ และการสำรวจพรรณไม้ ๑) การกำหนดขอบเขตพื้นที่ศึกษา ๒) การสำรวจพรรณไม้ ๓) การจำแนกชนิดพืช ๔) การติดป้ายรหัสประจำต้น	นายวัฒน์ สีนาสันต์ นางสาวนันทิตา บุญตา นายอานนท์ ชันติวงษ์ และคณะ	- กำหนดขอบเขตพื้นที่ ศึกษา ๒๓ เขตพื้นที่ศึกษา -สำรวจพรรณไม้ ๒๔๘ ชนิด - จำแนกพรรณไม้ตาม ลักษณะวิสัย และวงศ์ - ติดป้ายรหัสประจำต้น ไม้ ต้น ไม้พุ่ม ไม้รอเลื้อย ร้อยละ ๑๐๐	๑๔๐		พ.ค.๖๐- ก.ค.๖๐
องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อ พรรณไม้	๑.๒ การทำผังพรรณไม้ ๑) วิธีหาตำแหน่งต้นไม้ ๒) การจัดทำผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้เฉพาะพื้นที่ /การจัดทำผังพรรณไม้รวมทั้งโรงเรียน	นางณัชชา สวัสดิ์หา นายสุรศักดิ์ อาจสาสิ นายอานนท์ ชันติวงษ์ และคณะ	- ใช้การทำปักดพรรณไม้ ให้ได้ ๒๓ เขตพื้นที่ - ทำผังแสดงตำแหน่ง พรรณไม้รวม ๑ ผัง - ผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้ เฉพาะพื้นที่ ๒๓ เขตพื้นที่	๑๔๐		พ.ค.๖๐- ก.ค.๖๐

ภาพที่ 5 ตัวอย่างแผนการดำเนินงาน

5.2.4 เขียนโครงการร่วมกับแผนการปฏิบัติราชการของโรงเรียน

- คณะกรรมการดำเนินงานเขียนโครงการ พัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

เพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ

- นำโครงการไปร่วมกับแผนการปฏิบัติราชการของโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบที่จัดสรรให้	งาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
	- ภาษาไทย	9,000	วิชาการ	ครูนารี
	- วิทยาศาสตร์	36,000	วิชาการ	ครูณิชา
	- ศิลปะ	22,500	วิชาการ	ครูประสาน
	- การงานอาชีพและเทคโนโลยี	18,000	วิชาการ	ครูกาญจนา
	- คณิตศาสตร์	18,000	วิชาการ	ครูณภัทริศา
	- ภาษาอังกฤษ	22,500	วิชาการ	ครูอรพรรณ
	- สุขศึกษาและพลศึกษา	45,000	วิชาการ	ครูจิรพรรณ
	- สังคมศึกษา	13,500	วิชาการ	ครูพิชญา
	รวม (ลำดับที่ 1)	184,500		
2	พัฒนางานห้องสมุด	90,000	วิชาการ	ครูนิศารินทร์
3	พัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	45,000	วิชาการ	ครูพรทิพา
4	พัฒนาหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน	4,000	วิชาการ	ครูกาญจนา
5	นิเทศการศึกษา	5,000	วิชาการ	ครูพิสมัย
6	แข่งขันทักษะวิชาการ	90,000	วิชาการ	ครูณัฐชยา
7	พัฒนางานวัดผลประเมินผล	531,697	วิชาการ	ครูปภาดา
8	พัฒนาระบบบริหารฝ่ายวิชาการ	18,000	วิชาการ	ครูณัฐชยา
9	พัฒนาการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี	13,500	วิชาการ	ครูปภาดา
10	พัฒนาระบบงานสำมะโนนักเรียน	8,000	วิชาการ	ครูณิชา
11	พัฒนางานแนะแนวและการจัดการศึกษาต่อ	13,500	วิชาการ	ครูวิมล

โครงการ	พัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
แผนงาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
งาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.1 (1,4) มฐ.2 (1-4) มฐ.11 (1) มฐ.13 (1-2) มฐ.14(1-2)
สนองมาตรฐาน (จร.)	มฐ.1 (1,4) มฐ.2 (1-4) มฐ.11 (1) มฐ.13 (1-2) มฐ.14(1-2)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนท่าโพธิ์ศรีพิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นางพรทิพา วงศ์จันทร์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2559 - 30 เมษายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

" งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน " เป็นหนึ่งในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานักเรียนในการเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติในโรงเรียนให้รู้คุณค่าและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในโรงเรียน โดยใช้ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนเป็น ศูนย์กลางการสืบค้นข้อมูลของพรรณไม้และเป็นเก็บข้อมูลพรรณไม้ในโรงเรียนและชุมชนเพื่อใช้ในการศึกษา เพื่อสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้มีความสมบูรณ์อยู่เสมอ เตรียมรับการประเมินเกียรติบัตรชั้นที่ 2 และรายงานผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไปยังโครงการ อพ.สธ.

ดังนั้นคณะผู้รับผิดชอบโครงการจึงต้องพัฒนาระบบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอยู่เสมอเพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน บุคลากร และชุมชน รู้จักและรู้คุณค่าของพรรณไม้ในโรงเรียน และชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกและส่งเสริมให้นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น
4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่โรงเรียนกำหนด
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสวนคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ

ภาพที่ 6 ตัวอย่างโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี และตัวอย่างโครงการพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



ภาพที่ 8 ตัวอย่างผังมโนทัศน์บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ม.5	อธิบาย เปรียบเทียบ และสรุปเกี่ยวกับเนื้อเยื่อพืช โครงสร้างภายใน หน้าที่ และชนิดของราก ลำต้น และใบของพืชดอก สามารถทำปฏิบัติการและนำเสนอผลการศึกษา	-	องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ ลำดับการเรียนรู้ที่ 3.2 1) การศึกษาลักษณะภายนอกภายในของพืชแต่ละส่วนโดยละเอียด 2) การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ในแต่ละส่วนของพืช 3) การเรียนรู้แต่ละเรื่อง แต่ละส่วนขององค์ประกอบย่อย 4) การนำข้อมูลมาเปรียบเทียบความต่างในแต่ละเรื่อง ในชนิดเดียวกัน

ภาพที่ 9 ตัวอย่างตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของหลักสูตรแกนกลางฯ กับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	
รายวิชา ว32242 ชีววิทยา 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
ชื่อหน่วย โครงสร้างและหน้าที่ของพืชดอก	เรื่อง โครงสร้างภายในของลำต้น
จำนวน 3 ชั่วโมง	สอนวันที่... เดือน พ.ศ.

- สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต
- มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต
- ผลการเรียนรู้

อธิบาย เปรียบเทียบ และสรุปเกี่ยวกับเนื้อเยื่อพืช โครงสร้างภายใน หน้าที่ และชนิดของราก ลำต้น และใบของพืชดอก สามารถทำปฏิบัติการ และนำเสนอผลการศึกษา
- รายวิชาที่นำมาบูรณาการ

4.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระที่ 1 ทักษะศิลป์
มาตรฐาน ศ1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิจารณ์ คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- สาระสำคัญ

ลำต้น (stem) ทำหน้าที่หลักในการลำเลียง เก็บสะสมอาหาร ลำเลียงน้ำและอาหาร โดยการจัดเรียงตัวของเนื้อเยื่อลำเลียง (vascular tissue) ในลำต้นจะแตกต่างกันออกไปตามกลุ่มของพืชที่มีท่อลำเลียง การเจริญของลำต้นพืชใบเลี้ยงคู่

ภาพที่ 10 ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน

- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สื่อตรงต่อข้อมูล ประเมินได้จากนักเรียนนำข้อมูลที่เห็นจริงภายใต้กล้องจุลทรรศน์มาวาดในใบงาน
- 2) มีความรับผิดชอบ ประเมินจาก นักเรียนส่งงานตรงเวลา
- 3) มีความสามัคคี ประเมินจากนักเรียนร่วมกันทำงานซึ่งได้รับมอบหมายเป็นกลุ่ม
- 4) มีความเอื้ออาทร เกื้อหนุน ประเมินจาก นักเรียนมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้ออาทรต่อกัน เพื่อนอาทรต่อเพื่อน พี่อาทรต่อน้อง ครูอาทรต่อศิษย์ ศิษย์อาทรต่อครู

- ครู และนักเรียนมีความเบิกบาน มีชีวิตชีวา

- 1) นักเรียนมีความเบิกบานในการทำงาน มีรอยยิ้ม เสียงหัวเราะ

- มีบรรยากาศของการเรียนรู้

- 1) ครู และนักเรียนเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ภาพที่ 11 ตัวอย่างการสรุปท้ายแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

6. ผลการดำเนินการที่ประสบผลสัมฤทธิ์/แบบอย่าง

6.1 นักเรียน คณะครู และบุคลากรมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สาระการเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว ประโยชน์แท้แก่มหาชน และฐานทรัพยากรท้องถิ่น ส่งผลให้เกิดจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งจิตสำนึกนี้เกิดจากการเข้าไปคลุกคลี นำไปสู่การเห็นคุณค่าของพืชพรรณ และเกิดเป็นสุนทรียภาพ



ภาพที่ 12 นักเรียน คณะครู บุคลากรมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม (การทำความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบ)



ภาพที่ 13 นักเรียน คณะครู บุคลากรมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม




ภาพที่ 14 นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมซึ่งเกิดจากการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เช่น ความอดทน ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ เป็นต้น

6.2 นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมอันเป็นประโยชน์แก่เกมหาชน

จากผลการดำเนินงานสาระการเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และ ประโยชน์แก่เกมหาชน นำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมอันเป็นประโยชน์แก่เกมหาชน

เลือกศึกษาด้าน รูปลักษณะ (ภาพเชิงตัวอย่าง)
 ผลการเรียนรู้ ใบเลี้ยงตรงข้าม

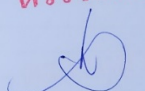
วาดภาพประกอบ	สรุปผลการเรียนรู้	ศึกษาภาพ
	ใบเลี้ยงตรงข้าม	- ความเที่ยงตรง - ความสมดุล - ความเป็นระเบียบ

ศึกษาภาพที่เลือก ความสมดุล
 คุณของศึกษาภาพ
 1. ความเท่าเทียมกัน
 2. ความสม่ำเสมอ
 3. การทรงตัว

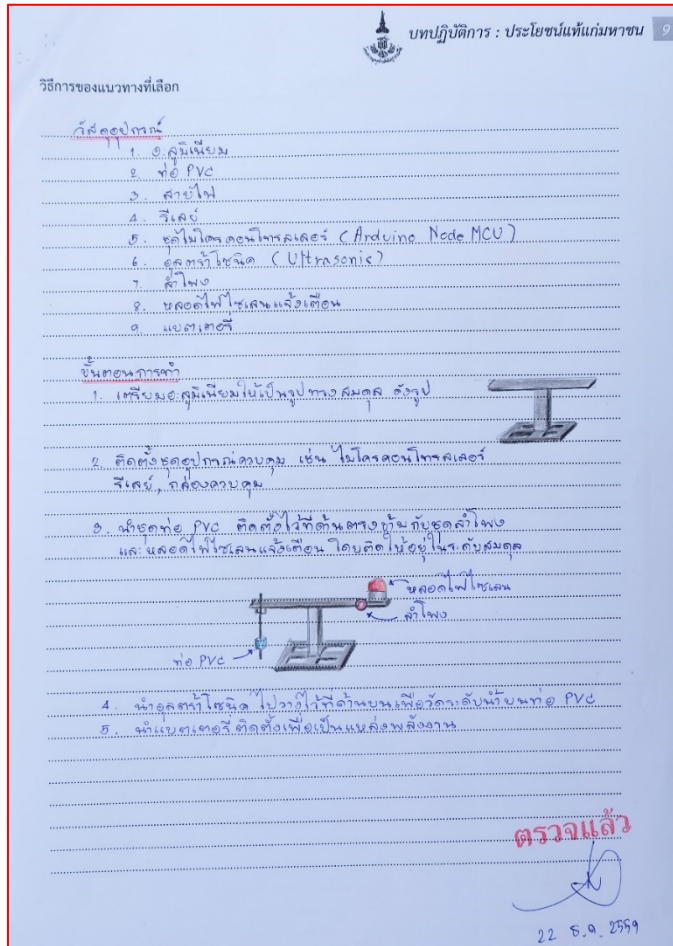
เลือก 1 คุณเพื่อหาแนวคิด
 คุณของศึกษาภาพที่เลือก จ. การทรงตัว
 แนวคิด
 1. สร้างที่อยู่อาศัย
 2. สร้างเครื่องเขียน
 3. สร้างอุปกรณ์ช่วยเขียน

เลือก 1 แนวคิด เพื่อหาแนวทาง
 แนวคิดที่เลือก จ. สร้างอุปกรณ์ช่วยเขียน
 แนวทาง
 1. เตรียมเตี๊ยม้านักวาด
 2. หาหมึกและสีน้ำ
 3. อุปกรณ์ช่วยเขียน

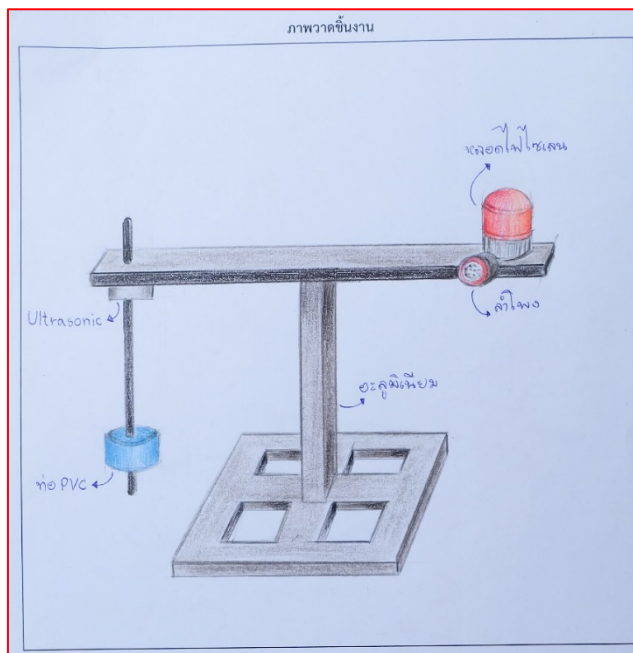
เลือก 1 แนวทางเพื่อกำหนดวิธีการ
 แนวทางที่เลือก 1. เตรียมเตี๊ยม้านักวาด

ตรวจแล้ว

 22 5.9. 2559

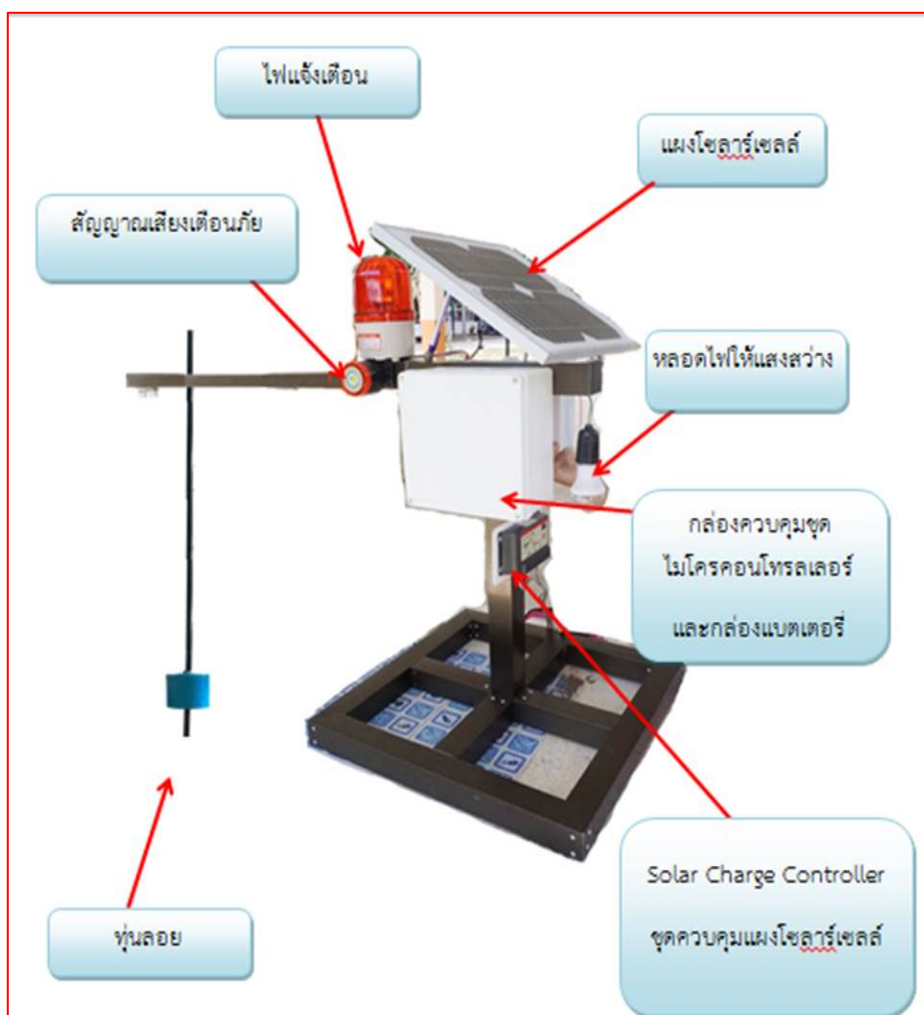
ภาพที่ 15 ตัวอย่างใบงานการจินตนาการศึกษาภาพ แนวคิด และแนวทาง



ภาพที่ 16 ตัวอย่างใบงานขั้นตอนการออกแบบนวัตกรรมที่เกิดจากการจินตนาการศึกยภาพ



ภาพที่ 17 ตัวอย่างภาพร่างนวัตกรรม



ภาพที่ 18 นวัตกรรม “เครื่องเตือนภัยน้ำท่วม”

6.3 โรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

จากการวิเคราะห์ความสอดคล้องของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 กับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นำไปสู่การจัดทำหลักสูตรบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้น จากการนำแผนการจัดการเรียนรู้ลงสู่ผู้เรียนส่งผลให้สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความร่มรื่นปลอดภัย นำไปสู่คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



ภาพที่ 19 การจัดการเรียนรู้สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6.4 มีการจัด และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน

จากการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นำไปสู่การจัดทำแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นิทรรศการทั้งแบบชั่วคราว และแบบถาวร แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น พื้นที่อนุรักษ์ป่าชุมชน “ดงกุดหอ” กลุ่มหัตถกรรมพื้นบ้าน แหล่งโบราณคดี เป็นต้น



ภาพที่ 20 นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน



ภาพที่ 21 นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

6.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ดำเนินงานสำรวจ และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรกายภาพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งโบราณคดีร่วมกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาชน ชุมชน และเครือข่ายผู้ปกครอง



ภาพที่ 22 การสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ครบทุกข้อ นำไปสู่ความสำเร็จอันเป็นที่ประจักษ์และยอมรับ
ทั้งจากหน่วยงานภายนอก ดังนี้

- พุทธศักราช 2548 ได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริ จากสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี



ภาพที่ 23 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทอดพระเนตร

- พุทธศักราช 2553 รับพระราชทานเกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนรรักษ์ สรรพสิ่ง
สรรพชีวิต ด้วยไฉพจน์แห่งจิตสำนึกของเยาวชน จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี



ภาพที่ 24 ผู้อำนวยการรับพระราชทานเกียรติบัตรขั้นที่ 1

- พุทธศักราช 2556 รับใบประกาศแห่งความมุ่งมั่น พัฒนาสถานศึกษา ในวิถีนำไปสู่สถานภาพสถานอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ เพื่อบุคลากรมีวิทยากร ปัญญา และภูมิปัญญา เข้าถึงผลประโยชน์แท้ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จากนายพรชัย จุฑามาศ รองผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ



ภาพที่ 25 ผู้อำนวยการรับใบประกาศฯ



ภาพที่ 26 เข้ารับพระราชทานเกียรติบัตรชั้นที่ 2 เกียรติบัตรแห่งการเข้าสู่สถานภาพ สถานศึกษาอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



ภาพที่ 27 ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย เข้าเยี่ยมชมนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนท่าโพธิ์ศรีพิทยา ในการประชุมวิชาการและนิทรรศการครั้งที่ 10 “ทรัพยากรไทย : ชาวบ้านไทยได้ประโยชน์” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดนครราชสีมา

นอกจากนี้โรงเรียนยังเป็นต้นแบบในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีโรงเรียนเข้าศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง



ภาพที่ 28 การเข้าศึกษาดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ




ภาพที่ 30 การอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับคณะครู



ภาพที่ 31 การจัดกิจกรรมสัปดาห์งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

นอกจากนี้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนยังต้องรายงานผลการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย รายงานประจำปี รายงานพืชศึกษา รายงานสารระการเรือนรู้ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว ประโยชน์แท้แก่มหาชน และงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น และส่งรายงานดังกล่าวให้กับโครงการอนุรักษ์ พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทุกปี

	สารบัญ	หน้า
 <p data-bbox="312 667 639 712">โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p data-bbox="400 775 555 819">งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สนองพระราชดำริโดย</p> <p data-bbox="400 898 555 920">โรงเรียนท่าโพธิ์ศรีพิทยาศาสตร์</p> <p data-bbox="347 949 651 994">รายงานผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ปีการศึกษา 2560</p> <p data-bbox="320 1115 635 1182">โรงเรียนท่าโพธิ์ศรีพิทยาศาสตร์ ตำบลท่าโพธิ์ศรี อำเภอดงเจริญ จังหวัดอุบลราชธานี วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2560</p>	บทคัดย่อ	ก
	กิตติกรรมประกาศ	ข
	คำนำ	ค
	สารบัญ	ง
	สรุปผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖๐	
	- รหัสโรงเรียนสมาชิก	๑
	- ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	๑
	- วิสัยทัศน์ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๒
	องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้	
	- ผลการดำเนินงาน	๖
	- ปัญหา/อุปสรรค	๙
	- แนวทางแก้ไข	๙
	องค์ประกอบที่ ๒ การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน	
	- ผลการดำเนินงาน	๑๐
- ปัญหา/อุปสรรค	๑๓	
- แนวทางแก้ไข	๑๓	
องค์ประกอบที่ ๓ การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ		
- ผลการดำเนินงาน	๑๔	
- ปัญหา/อุปสรรค	๑๖	
- แนวทางแก้ไข	๑๖	

ภาพที่ 32 ตัวอย่างรายงาน